

問題は次のページから始まります。

問題 1

※下のスペースは、メモを取るために使いなさい。

短めの文章を聞き、最後の問いに答える問題です。問題用紙に書かれている選択肢^{たくし}を用いて、記号で答えなさい。話を聞きながら、問題用紙にメモを取っても構いません。

(問題文と質問は放送で読みあげます。)

問 1

ア	イ	ウ	エ
芸術館 ^{しやうかい} 紹介のお知らせ バレエ「白鳥の湖」 チャイコフスキーの名曲と 美しい踊り ^{おど} をあなたに！ 2月10日(金)18:00～ 公民館にて 詳細 ^{しやう} はホームページへ	芸術鑑賞会 ^{かん} のお知らせ バレエ「白鳥の湖」 チャイコフスキーの名曲と 美しい踊りをあなたに！ 2月10日(金)18:00 開演 公民館にて 定員先着 300名！ 詳細はホームページにて	芸術館紹介のお知らせ バレエ「白鳥の湖」 チャイコフスキーの名曲と 美しい踊りをあなたに！ 2月10日(金)18:00 開演 公民館にて 詳細はホームページより	芸術観賞会のお知らせ バレエ「白鳥の湖」 チャイコフスキーの名曲と 美しい踊りをあなたに！ 2月10日(金)18:00 から 公民館にて 詳細はホームページへ

問 2

- ア 海洋汚染^おがプラスチックゴミによって深刻になっていること
- イ プラチックゴミにはいろいろな種類があること
- ウ レジ袋^{ぶくろ}が有料化したことで、私たちは多大な影響^{えいきやう}を受けていること
- エ 私たち自身が環境^{かん}に対して配慮^{りよ}するべきであること

問 3

- ア 担任の先生のところに行く
- イ 部活動体験に行く
- ウ 顧問^この先生のところに行く
- エ 先輩^{ぼい}のところに行く
- オ 保護者に許可をもらう

※下のスペースは、メモを取るために使いなさい。

※ 指示があるまで次のページに進んではいけません。

問題 2

※下のスペースは、メモを取るために使いなさい。

会話や短めの文章を聞き、最後の問いに答える問題です。問に対する答えを、解答用紙に書きなさい。話を聞きながら、問題用紙にメモを取っても構いません。

(問題文と質問は放送で読みあげます。)

問 1

問 2

問 3

※下のスペースは、メモを取るために使いなさい。

※ 指示があるまで次のページに進んではいけません。

問題 3

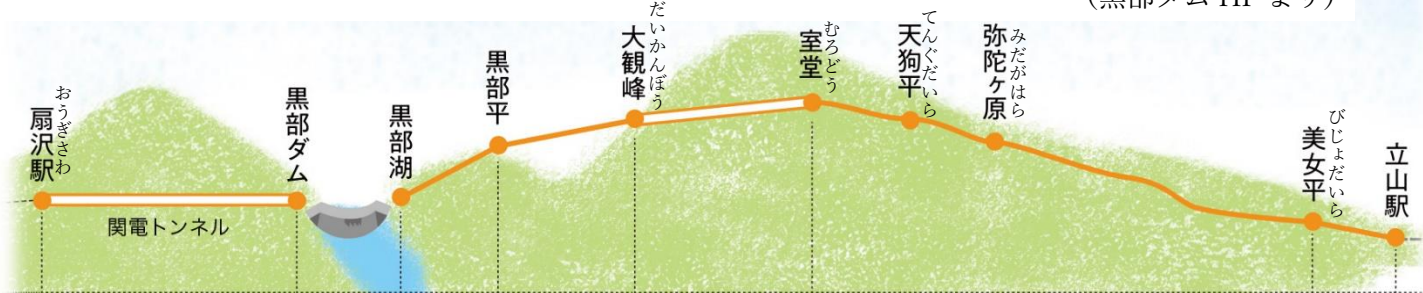
※下のスペースは、メモを取るために使いなさい。

やや長めの文章を聞き、問に答える問題です。表やグラフを参考に文章を聞き、それぞれの問に対する答えを、解答用紙にそれぞれ記入しなさい。文章を聞きながら、問題用紙にメモをとってもかまいません。

(問題文と質問は放送で読みあげます。)

問 1

(黒部ダム HP より)



所要時間	16分	15分	5分	7分	10分	50分	7分
距離	6.1km	0.6km	0.8km	1.7km	3.7km	23km	1.3km
片道料金	¥1,570	-	¥1,050	¥1,320	¥2,200	¥2,200	¥960

(1)

(2)

(3)

※下のスペースは、メモを取るために使いなさい。

※ 指示があるまで次のページに進んではいけません。

※下のスペースは、メモを取るために使いなさい。

問2

(1)

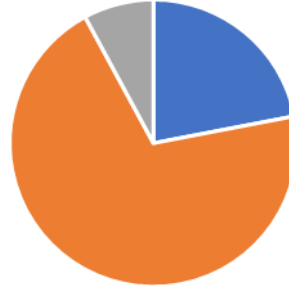
ア



イ



ウ



エ



■ 電動アシスト車 ■ 軽快車 ■ その他

(2)

※下のスペースは、メモを取るために使いなさい。

※ 指示があるまで次のページに進んではいけません。

問題 4

※下のスペースは、メモを取るために使いなさい。

やや長めの会話を聞き、あとの文章を完成させる問題です。文章の①～⑧に適切な日本語を補い、解答用紙にそれぞれ記入しなさい。会話を聞きながら、問題用紙にメモをとってもかまいません。

(問題文は放送で読みあげます。)

【発表メモ】

ぼくのおかあさんは、(①) 会社につとめていて、(②) 仕事をしています。おかあさんがこの仕事についたのは、人はどうして(③) のか、という疑問を持って、(④) を学んだことから、(⑤) をしたいと考えたからだそうです。働く人にはさまざまな(⑥) があり、体と心の(⑦) を持てるようにすることが必要だと考えたからだそうです。ぼくは、お母さんと話していて、仕事というのは(⑧) だどつくづく感じました。がんばっているお母さんを尊敬します。

※下のスペースは、メモを取るために使いなさい。

※ 問題は以上です。