

問題は次のページから始まります。

問題 1

※下のスペースは、メモを取るために使いなさい。

短めの文章を聞き、最後の問いに答える問題です。問題用紙に書かれているア～エの選択肢^{たくし}の中から正しいものを選び、記号で答えなさい。聞きながら、問題用紙にメモを取っても構いません。

(問題文と質問は放送で読みあげます。)

問 1

ア 人工 イ 開発 ウ 創造 エ 発明

問 2

ア 2,650 円 イ 3,000 円 ウ 3,240 円 エ 3,300 円

問 3

- ア パリオリンピックでのチケットの販売数は 950 万枚で、史上 2 番目に多かった。
- イ 選手と観客と一緒に競技の場にいることがオリンピックの本来の姿である。
- ウ パリオリンピックでは、文化と芸術が融合した、新しいオリンピックの形が示された。
- エ ベルサイユ宮殿を競技会場で利用したのは、予算が足りなくなったからである。

下のスペースは、メモを取るために使いなさい。

※ 指示があるまで次のページに進んではいけません。

問題 2

※下のスペースは、メモを取るために使いなさい。

会話や短めの文章を聞き、最後の問いに答える問題です。問いに対する答えを、解答用紙に書きなさい。聞きながら、問題用紙にメモを取っても構いません。

(問題文と質問は放送で読みあげます。)

問 1

問 2

問 3

※下のスペースは、メモを取るために使いなさい。

※ 指示があるまで次のページに進んではいけません。

問題 3

※下のスペースは、メモを取るために使いなさい。

やや長めの文章を聞き、問いに答える問題です。表やグラフを参考に文章を聞き、それぞれの問いに対する答えを、解答用紙にそれぞれ記入しなさい。聞きながら、問題用紙にメモをとっても構いません。

(問題文と質問は放送で読みあげます。)

問 1

(1)

(2)

(3)

※下のスペースは、メモを取るために使いなさい。

※ 指示があるまで次のページに進んではいけません。

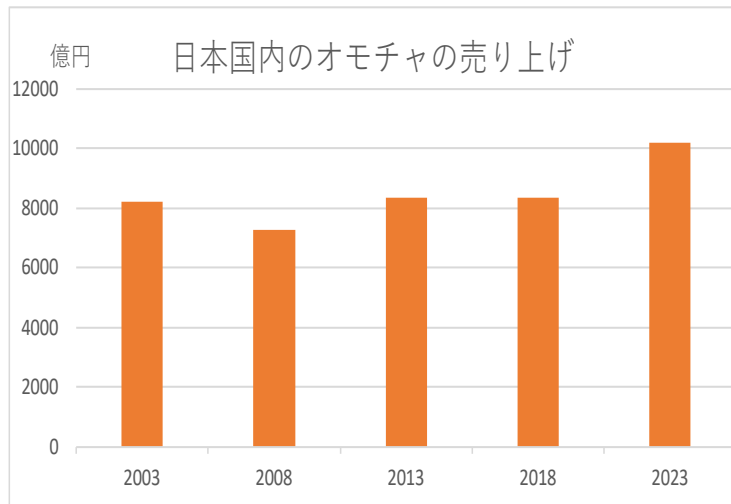
問 2

※下のスペースは、メモを取るために使いなさい。

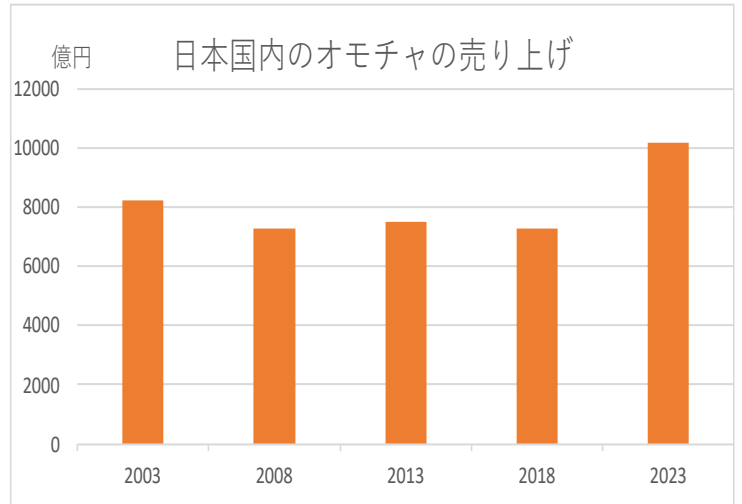
(1)

(2)

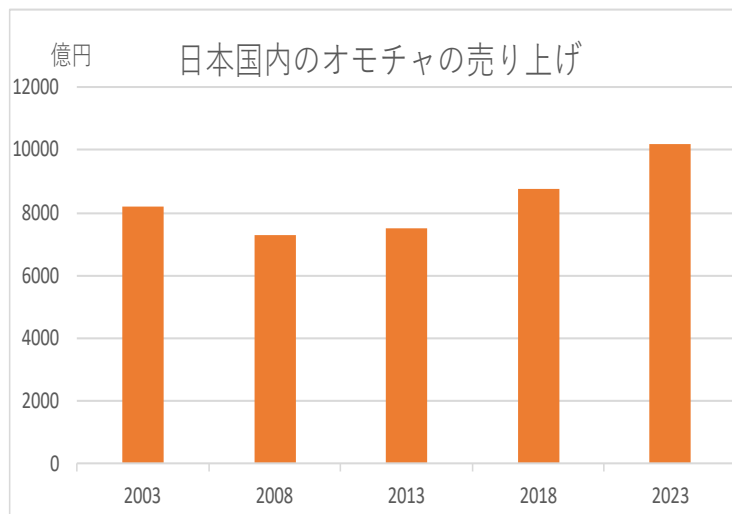
ア



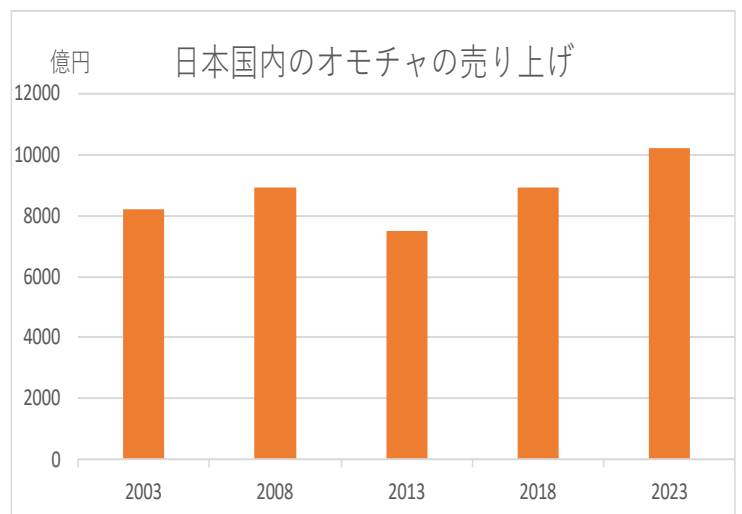
イ



ウ



エ



(3)

ア カードゲーム

イ 車や電車のおもちゃ

ウ パズルやブロック

エ キャラクターグッズ

オ プラモデル

※下のスペースは、メモを取るために使いなさい。

※ 指示があるまで次のページに進んではいけません。

問題 4

※下のスペースは、メモを取るために使いなさい。

やや長めの会話を聞き、あとの文章を完成させる問題です。文章の①～⑨に適切な日本語を補い、解答用紙にそれぞれ記入しなさい。聞きながら、問題用紙にメモをとってもかまいません。

(問題文は放送で読みあげます。)

【感想】

今日、授業で災害について学びました。今まで防災という言葉を知っているつもりだったけれど、(① : ゲンサイ【→漢字に】) のためにいろいろ考えました。地震が来たら、まずは (②) を守るために行動します。また、携帯電話がつながりにくくなるので、災害伝言ダイヤル番号 : (③) を知っておきます。

けれど、地震が来る前に、対策を考えておくことが大事なのだと思いました。たとえば、棚の上にものを置かないとか (④) 対策をしておくなどです。また、家族がばらばらになったときには、どうするかについて事前に (⑤) ことも大事です。ただ、私は母と話していて、隣の田中さんのおばあちゃんが (⑥) こと、一人暮らしであることを初めて知りました。もしも警報が鳴っても、田中さんは気がつかないかも知れません。外から呼んでも分からないかも知れません。

(⑦) 伝えたとしても、私のことを知らないと一緒に逃げてくれないかも知れません。

(⑧) がないと正しい情報が行き渡らないということも習いました。今回の授業をうけて、母といろいろ話したことで、(⑨) と考えました。

※下のスペースは、メモを取るために使いなさい。

※ 問題は以上です。