

二〇二三年度

入学試験問題

(二月一日午前)

国語

- 一 開始の合図があるまで問題用紙・解答用紙にふれないでください。
- 二 開始の合図があったら、最初に問題用紙六ページ、**解答用紙二枚**を確認してください。
- 三 解答用紙に受験番号と氏名を記入してから始めてください。
- 四 問題についての質問は受け付けません。印刷のはっきりしないところや用事があるときは、声を出さずに手をあげてください。
- 五 字数が指定されている問題は、記号・句読点も一字として数えてください。
- 六 問題用紙は回収しません。
- 七 筆記用具の貸し借りはしないでください。
- 八 試験時間は五十分です。終了五分前になったら知らせます。
- 九 答案を書き終わっても座席からはなれないでください。

一

次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。

課題文は著作権上の問題により、掲載しておりません。

ご不便をおかけしますことお詫び申し上げます。

出典 多湖輝 著『盲点力』（新講社 2004年3月発行）

課題文は著作権上の問題により、掲載しておりません。

ご不便をおかけしますことお詫び申し上げます。

出典 多湖輝 著『盲点力』（新講社 2004年3月発行）

課題文は著作権上の問題により、掲載しておりません。
ご不便をおかけしますことお詫び申し上げます。

出典 多湖輝 著『盲点力』（新講社 2004年3月発行）

問一 本文中には次の一文が抜けています。どこに入りますか。直後の五字を抜き出して答えなさい。

ところが一人のアメリカ人男性が、この不満に真っ向から取り組んだのです。

問二 本文中の で囲われた中の (ア) ～ (エ) を文意が通るように正しく並び替え、順番を記号で答えなさい。

問三 本文中の (あ) にあてはまる表現を、次のア～エの中から一つ選び、記号で答えなさい。

ア これと同じような発明をして、自分も巨万の富を手に入れるぞ

イ 一人で富を手に入れるのはずるい、世界の人々に分配したほうがいい

ウ 今の便利は明日の不便になるんだから、次のアイデアを考えなきゃなあ

エ ちよつとしたアイデアで大儲けするんだから、発明家はいいなあ

問四 本文中の (い) (う) にあてはまる言葉の組み合わせとして正しいものを、次のア～エの中から一つ選び、記号で答えなさい。

ア (い) 地 (う) 天
イ (い) 黒 (う) 白
ウ (い) 左 (う) 右
エ (い) 暗 (う) 明

問五 — 線部①「気持ちが悪くなりました」とありますが、これを別の言い方で表現している部分を、本文中から九字で抜き出して答えなさい。

問六 — 線部②「盲点に気がついた」とありますが、主婦が気がついた盲点とはどのようなことですか。それを説明した次の文の「 1 」 「 2 」 にあてはまる言葉を、指定した字数で本文中から抜き出して答えなさい。

「 1 (十一字) 」 「 しなくても、 「 2 (七字) 」 なること。

問七

——線部③「『押しの手』」に対抗する『引きの手』です」とありますが、これに近い意味を表していることわざを次のア～エの中から一つ選び、記号で答えなさい。

- ア 急がば回れ イ のれんに腕押し
ウ 花より団子 エ 二階から目薬

問八

——線部④「心情に訴えた」とありますが、どのような心情ですか。本文中の言葉を用いて、わかりやすく答えなさい。

問九

——線部⑤「正反対の方法」とありますが、本文中の□の部分には、公園のゴミをなくすために採られたある方法によって、みんながゴミを持ち帰るようになり公園がきれいになったことが書かれています。どのような方法だと思えますか。わかりやすく答えなさい。

問十

——線部「日常生活の中で感じる不便や不満は、気づかないうちにあなたをイライラさせたり、やる気をなくさせたり、面倒臭がらせたりしている」とありますが、この文章に書かれている例以外に、あなたの身のまわりにあるそのような例を挙げ、それをどのような「盲点力」を用いて解決しますか。二百字以内で書きなさい。

二

次のカタカナの文章を読んで、漢字とひらがなと読点を正しく用いて書き直しなさい。

オオカミハタイリクナドニセイソクスルニクシヨク
ドウブツダ。ナカデモカラダガチイサクミミガミジ
カイニホンオオカミハニホンレットウニナガクセイ
ソクシテイタニモカカワラズソノキゲンハナゾガオ
オイ。キンダイセイブツガクガクリツスルイゼン
ニゼツメツシタタメニヒヨウホンナドガスクナクケ
ンキユウノテガカリガフソクシテイルカラダ。

三

次の(1)～(5)の——線部の漢字をひらがなに、(6)～(10)の——線部のカタカナを漢字に改めなさい。

- (1) 潮路をたどって異国へ向かう。
- (2) 地球の磁場に乱れが生じる。
- (3) 黄土色をした大地。
- (4) 君の目は節穴か。
- (5) 希少で価値のある品物。
- (6) 箱のスンプウを測る。
- (7) ヨウジ向けのおもちやを作る。
- (8) チユウヤを問わず勉強する。
- (9) シヤソウウからの景色を楽しむ。
- (10) ハイクの季語を調べる。

四

次の(1)～(5)の意味を表す言葉を、あとのア～オの中からそれぞれ一つずつ選び、記号で答えなさい。

- (1) それだけで精いっぱい、ほかのことを考える余裕ゆづもない様子。
- (2) 日光などがまばゆいほど明るく照りかがやく様子。
- (3) 人の性質がものごとにごだわらず、つかみどころがない様子。
- (4) 気持ちや心が晴れず、苦しみなやむ様子。
- (5) 声がよく通り、はっきりしている様子。

ア	ろうろう	イ	ひようひよう	ウ	きゆうきゆう
エ	さんさん	オ	もんもん		

