

## 【第5回】

- 一 問一 エ 問二 身の回りにいる細菌と仲良くし、自然と飲み込めるような環境をつくっておく  
問三 (例) 体調のよいときには善玉菌についてよいはたらきをし、体調の悪い時には悪玉菌について健康に害をなすはたらき。
- 問四 エ 問五 イ 問六 スキンシップ 問七 A 異物を倒す B 腸内の粘液にすむ  
問八 ア × イ ○ ウ × エ ○ 問九 (略)
- 二 (例) 子どもたちが真っ直ぐ自分らしく成長していけることを願って、子どもの権利条約が作られました。この条約で定められている権利は大きく分けて、生きる、育つ、守られる、参加するの四つです。これは子どもたちみんなが持っています。他のだれかの権利をうばうことも絶対に許されません。
- 三 (1) おんいき (2) しょうしん (3) ゆめごち (4) あくじ (5) ぎょせん  
(6) 打算 (7) 雑誌 (8) 博識 (9) 移(る) (10) 皇后
- 四 (1) イ (2) オ (3) ウ (4) ア (5) エ

## 算数

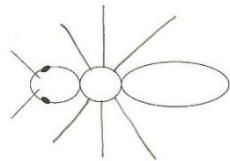
- 1 (1)  $\frac{8}{15}$  (2) 4545 (3)  $4\frac{1}{4}(\frac{17}{4})$
- 2 (1) 170 (度) (2) 3 (時間) 45 (分) (3) 73.6 (点) (4) 8 (cm)  
(5) 100 (円) (6) 7 (人) (7) 1500 (m)
- 3 (1) 96 (cm<sup>2</sup>) (2) 12 (cm<sup>2</sup>) (3) 32 (cm<sup>2</sup>) (4) 60 (cm<sup>2</sup>)
- 4 (1) 900 (度) (2) 17 (本) (3) 170 (本)
- 5 (1) 8 (%) (2) 8 (%) (3) 600 (g)

## 社会

- 1** (1) あ 台所 い 株仲間 う 打ちこわし  
 (2) (例) 譜代は幕府の重要な役職だったが、外様はつくことができなかった。  
 (3) 享保の改革 (4) イ (5) さつまいも  
 (6) (例) 道を広げたり、広場をつくって、火事が燃え広がらないようにした。 (7) エ
- 2** (1) イ (2) 高松 (3) ウ (4) 南東 (5) ウ (6) 1750 (m) (7) エ  
 (8) (例) 水田の記号とともに、多くの池があり、農業用水を確保するためのため池と考えられる。  
 (9) (略)
- 3** (略)

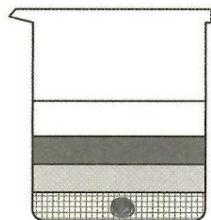
## 理科

- 1** (1) め(眼・目) (2)



- (3) ウ (4) C→A→B (→D) (5) ウ (6) ア (7) (例) 女王を中心とした群れを作る。
- 2** I (1) ア (2) イ (3) イ  
 II (1) ① ア ② ウ ③ ウ ④ イ  
 (2) イ (3) (例) 泡が出た。 (4) (例) 何も残らなかった。  
 (5) (実験例) 白い粉に塩酸をそそぐ。 (結果例) 気体が発生しない。

- 3** (1) ア (2)



- (3) イ (4) エ (5) ア (6) ウ (7) (例) 川で運ばれてけずられた。
- 4** (1) イ (2) ① 4 ② 4 ③ 6 ④ 2  
 (3)

